



Pedagogisch coachingsplan Villa Bambini

2021



Inhoud

| | |
|--|---|
| Inhoud | 1 |
| Inleiding | 1 |
| Strategie | 3 |
| Visie en missie | 3 |
| Pedagogische speerpunten | 3 |
| Pedagogische doelen voor 2021 | 4 |
| Doelen 2021 | 4 |
| De inzet binnen de organisatie | 5 |
| Wettelijke bepaling aantal uren | 5 |
| Verdeling van de uren | 5 |
| Invulling van de functie binnen de organisatie | 5 |
| Pedagogische beleidsontwikkeling | 6 |
| Ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker | 6 |
| Pedagogisch coaching | 7 |
| Vormen van coaching | 7 |
| Ontwikkeling pedagogisch coach | 7 |
| Planning Q4 | 8 |
| Samenhang met het opleidingsbeleidsplan | 9 |



Inleiding

Per 1 januari 2019 is het in de kinderopvang verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker/coach aan te stellen. De functie van pedagogisch beleidsmedewerker kenmerkt zich door het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid binnen de organisatie.

De pedagogisch coach vertaalt het beleid naar de werkvloer. Tevens speelt zij een actieve rol in de verbetering van de professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Door de inzet van deze functies wordt de pedagogische kwaliteit geborgd en kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen.

In dit document kunt u lezen wat de pedagogische doelen voor 2021 van Villa Bambini zijn. Daarnaast kunt u de inzet en de planning van de beleidsuren/coachingsuren vinden.

Aan de hand van de visie en missie van de organisatie en de eerste observaties door de pedagogisch coach zijn de pedagogische doelen voor 2021 opgesteld. Daarnaast is de input van de pedagogisch medewerkers en de directie gevraagd. Dit is verwerkt in het document.

Het coachingsplan is goedgekeurd door de directie en is geldig tot januari 2022.

Strategie

Visie en missie Villa Bambini

Villa Bambini staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en spelomgeving vormt de basis van dit alles.

In de meeste gevallen verblijven kinderen meerdere jaren voor enkele dagen per week op het kinderdagverblijf. Eén van de belangrijkste uitgangspunten van Villa Bambini is daarom ook dat we een tweede thuis willen zijn, waar de gezichten bekend zijn, waar normen en waarden spelenderwijs worden meegegeven en kinderen zich in alle veiligheid samen kunnen ontwikkelen. Een plek die niet schools aandoet maar een warm en veilig thuis waar je als ouder je kind met een gerust hart heen brengt. Het is daarom van belang dat de opvoedingsideeën van de ouders bekend zijn bij het personeel van Villa Bambini, zodat de benadering van het kinderdagverblijf en de wensen van ouders zoveel mogelijk op elkaar afgestemd kunnen worden.

Pedagogische doelen voor 2021

Doelen 2021

- Op 30 december 2021 wordt er dagelijks een ontwikkelingsgerichte activiteit aangeboden op het niveau van de aanwezige kinderen.
- Op 30 december 2021 spelen de pedagogisch medewerkers dagelijks mee om daarmee spelenderwijs het spelniveau te verhogen en de kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling.
- Op 30 december wordt er op de peutergroep wekelijks gewerkt met het programma Kikki.

De inzet binnen de organisatie

Wettelijke bepaling aantal uren

Villa Bambini heeft op 1 januari 2021 één locatie en 7 FTE in dienst. Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

| | |
|--|------------------------|
| Pedagogische beleidsontwikkeling/implementatie | 1 x 50 = 50 uur |
| <u>Coaching pedagogisch medewerkers</u> | <u>7 x 10 = 70 uur</u> |
| Totaal | 120 uur |

Verdeling van de uren

Bij Villa Bambini hebben wij op jaarbasis 50 uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling en 70 uren formatie voor de coaching van onze pedagogisch medewerkers.

In 2021 worden deze uren als volgt verdeeld:

Beleidsuren

Halve dag per maand evaluatie huidige beleidspunten (pedagogisch beleid en werkregels), kennis opdoen van eventuele veranderingen in de wettelijke regels en GGD normen en het verwerken daarvan in de verschillende documenten.

Coachinguren:

- Q1 en Q2: individuele ontwikkelgesprekken onder begeleiding van Myrella Anijs. (34 uur coaching.)
- Q3 en Q4 pedagogische coaching op de groep onder begeleiding van Tamar Maarschalkerweerd.(36 uur coaching).

Bij de verdeling van de coachingsuren zorgen we er voor dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt.

Invulling van de functie binnen de organisatie

Van januari 2021 tot september 2021 voert Myrella Anijs de individuele coachingsgesprekken met de pedagogisch medewerkers van de locatie. Vanaf september 2021 werken wij met een extern coachingsbureau die de coaching op de locatie organiseert: by Tamar. Pedagogisch coach Tamar Maarschalkerweerd biedt de coaching op de groepen aan. Tevens zal zij de overige beleidsuren op zich nemen.

Beide pedagogisch coaches zijn in het bezit van een geldig VOG en de nodige diploma's om de beleidsuren en de coachingsuren uit te voeren. Deze documenten zijn op te vragen bij de directie.

Pedagogische beleidsontwikkeling

De pedagogisch beleidsmedewerker borgt de verschillende beleidsstukken rondom pedagogiek binnen onze organisatie. Denk hierbij aan het pedagogisch beleidsplan en de protocollen. Tevens ondersteunt zij de pedagogisch medewerkers in het pedagogische handelen. De ondersteuning uit zich dan bijvoorbeeld door het geven van voorbeelden, tips en informatie.

Tamar verzorgt vanaf september de beleidsuren bij Villa Bambini. Door haar overkoepelende functie kan zij verbeterpunten snel constateren en doorgeven aan de juiste personen. De beleidsmedewerker levert op deze manier een bijdrage aan de implementatie van het pedagogisch beleid binnen Villa Bambini en vertaalt het pedagogisch beleid naar concrete activiteiten.

In 2021 zal de beleidsmedewerker werken aan de volgende punten:

- Aanpassingen doorvoeren in het pedagogisch beleidsplan;
- volgen wet- en regelgeving en eventuele aanpassingen doorvoeren in beleid en protocollen;
- toezicht houden op uitvoering pedagogisch beleidsplan/protocollen;;
- implementatie beleid;
- waar mogelijk workshops/e-learnings aanbieden en verwerken in een opleidingsbeleidsplan;
- deskundigheidsbevordering (vakliteratuur , bijeenkomsten bijwonen, actuele ontwikkelingen volgen);

Ontwikkeling pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker zal zichzelf blijven ontwikkelen door middel van het volgen van interventies met externe pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches en het volgen van trainingen en webinars zoals: knap lastig gedrag 0-4 jaar van september 2021 tot december 2021.

Pedagogisch coaching

De pedagogisch coach zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook pedagogisch medewerkers met tijdelijk contract en/of flexibele inzet.

De pedagogisch coach fungeert als spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. De pedagogisch coach helpt medewerkers met het signaleren van knelpunten in de pedagogische werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen de coachingsbehoeften. Samen wordt er een plan opgesteld, met als doel de pedagogisch medewerkers bewust te laten worden hoe er beter en/of op een pedagogisch verantwoorde manier omgegaan kan worden met de werkzaamheden als pedagogisch medewerker.

De pedagogisch coach draagt bij aan de kwaliteitsverbetering door het coachen, ondersteunen en adviseren van medewerkers bij de begeleiding het individuele kind, het werken in teamverband, het maken en houden van afspraken en alle overige functie-eisen waaraan voldaan moet worden.

Vormen van coaching

Binnen Villa Bambini vindt op diverse manieren coaching plaats:

- Coaching on the job: de pedagogisch coach is boventallig aanwezig op de groep.
- Teamcoaching: tijdens het coachen kan er op aanvraag aandacht zijn voor de verbetermogelijkheden binnen het team.
- Individuele coaching: elke pedagogisch medewerker ontvang jaarlijks persoonlijke coaching.
- Video-interactiebegeleiding: deze vorm van coaching wordt incidenteel ingezet om de communicatie tussen de pedagogisch medewerker en de kinderen te trainen.

Verslaglegging

Vanaf september vindt er maandelijks een coachingsmoment op de groep plaats. De bevindingen worden bij voorkeur na afloop direct met de betrokken pedagogisch medewerkers besproken.

Van elk coachingsmoment wordt een verslag geschreven door de pedagogisch coach. Dit verslag wordt besproken en gedeeld met het betreffende team of de betreffende medewerker.

De urenverantwoording wordt bijgehouden in een online document.

Ontwikkeling pedagogisch coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach zal zichzelf blijven ontwikkelen door middel van het volgen van trainingen waaronder het omgaan met bijzondere kinderen, temperamentvolle kinderen en een webinar over hechting. Daarnaast neemt ze jaarlijks deel aan een intervisiegroep waarin belangrijke ontwikkelingen binnen de branche worden besproken.

Communicatie over coaching naar ouders

De ouders zijn middels een nieuwsbrief ingelicht over de coaching binnen de organisatie. Tevens is het opgenomen in het pedagogisch beleidsplan, welke voor iedereen inzichtelijk is via de website.

Wanneer er beeldmateriaal voor de coaching wordt opgenomen (VIB) worden ouders hierover schriftelijk of mondeling ingelicht.

Planning Q4

| Maand | Onderwerp | Aantal uur |
|-----------|--|------------------------------------|
| September | <ul style="list-style-type: none"> • Interactievaardigheden • Planmatig werken | Coachingsuren: 9 Beleidsuren: 4 |
| Oktober | <ul style="list-style-type: none"> • Interactievaardigheden • Individuele coaching • Activiteitsaanbod | Coachingsuren: 9 Beleidsuren: 4 |
| November | <ul style="list-style-type: none"> • Interactievaardigheden • Individuele coaching • Meespelen en inrichting hoeken | Coachingsuren: 9 Beleidsuren: 4 |
| December | <ul style="list-style-type: none"> • Interactievaardigheden • Individuele coaching • Programma Kikki • Uitloop | Coachingsuren: 9 Beleidsuren: 4 |

Samenhang met het opleidingsbeleidsplan

Het coachingsplan valt samen met het opleidingsbeleidsplan. Hierin is te lezen welke workshops/trainingen de komende jaren op het programma staan en welke medewerkers daarvoor in aanmerking komen. De aangeboden workshops/trainingen komen voort uit de opgestelde pedagogische coachingsdoelen, de individuele coachingsbehoeften van de medewerkers en de verplichte wet- en regelgeving binnen de kinderopvang.